

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA HAILUODON KOULU 2022-2023

I OPPILASHUOLTOPALVELUT

Hailuodon koulussa on yhteensä 86 oppilasta. Tarjolla on sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista oppilashuoltotyötä säännöllisesti. Oppilasmäärään suhteutettuna oppilashuollon palveluita on tarjolla riittävästi.

II PSYKOLOGIN, KURAATTORIN JA TERVEYDENHOITAJAN PALVELUJEN SAATAVUUS

Psykologi Timo Latomaa on tavattavissa torstaisin 2-4krt /kk. Yhteystiedot:
Puh. 044 2422176
Sähköposti: timo.latomaa@hailuoto.fi

Kuraattori Salla Savolainen on koululla torstaisin 2-4krt/kk. Yhteystiedot:
Puh. 044 251 0504
Sähköposti: salla.savolainen@hailuoto.fi

Terveystenhoitaja Marika Määttä vastaanotto on perjantaisin klo 8.30-14.30 koululla. Vastaanotto ilman ajanvarausta klo 12-13, soittoaika klo 7.30-8.30. Yhteystiedot:
Puh. 044-497 3543
Sähköposti: marika.maatta@hailuoto.fi

Laaja-alainen erityisopettaja Armi Runola on koululla päivittäin ja tavoitettavissa Wilman kautta sekä soittamalla oppituntien jälkeen. Yhteystiedot:
Puh. 044 497 3599
Sähköposti: armi.runola@edu.hailuoto.fi

Opinto-ohjaaja Sari Niemisalo on tavoitettavissa pääsääntöisesti päivittäin ensisijaisesti Wilman kautta. Yhteystiedot:
Puh: 044 4973 563
Sähköposti: sari.niemisalo@edu.hailuoto.fi

Vs. rehtori Asko Heikura vastaa oppilashuollosta ja on koululla pääsääntöisesti päivittäin. Yhteystiedot:
Puh: 040-6713662
Sähköposti: asko.heikura@edu.hailuoto.fi

OHR:n kokoontumisaika 2022-2023: torstaisin klo 12.30–14.30

III TOIMINNAN PERIAATTEET

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä, koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tavoite on siten luoda toimintakulttuuri ja –ympäristö, joka takaa oppilaalle turvallisen ja terveellisen oppimisympäristön.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on monialainen. Ryhmää johtaa koulun rehtori. Rehtorin lisäksi ryhmän muita jäseniä ovat terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, laaja-alainen erityisopettaja ja opettajakunnan jäsen / jäseniä.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu Hailuodon koulussa säännöllisesti ja ennalta sovitun aikataulun mukaisesti sekä aina tarvittaessa. Olennaisena osana yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluu Hailuodossa säännöllinen ryhmäyttäminen, joka on ollut kaikenikäisille toivottua ja mieleistä toimintaa. Samalla oppilashuollon henkilöstö on tullut tutuksi ja helpommin lähestyttäväksi.

IV TOIMINNAN TAVOITTEET:

1. Oppilashuoltoryhmä laatii OHR:n kalenterin, joka ohjaa toimintaa tehokkuuteen.
2. Psykologi, koulukuraattori sekä terveydenhoitaja tapaavat 6.luokkalaiset haastatteleamalla heitä keväällä nivelvaiheessa, 7.luokkalaiset yläkouluun siirtymisen merkeissä ja 8.luokkalaiset ryhmänä resurssien puitteissa. Aiheena on kasvaminen nuoreksi kohti aikuisuutta. Yhteinen tutustumiskäynti OPO:n, kuraattori/erityisopettajan ja 9.luokkalaisten kanssa esimerkiksi Tyttöjen ja Poikien taloon Ouluun, osallistuminen koulutusmessuille ja tutustuminen tuleviin opiskelupaikkoihin.
3. Turvallisuus: Jokainen koulun aikuinen on velvollinen huolehtimaan siitä, että lapsen koulupäivä on turvallinen fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti.
4. Kolmiportaisen tuen prosessien haltuunotto jatkuu edelleen henkilövaihdosten myötä.
5. Psykologin ja koulukuraattorin asiakkuuksiin ohjataan ohjaavan keskustelun tai oppilashuoltoryhmän neuvottelun kautta.
6. Kaikkia opettajia koulutetaan ja tuetaan pedagogisten asiakirjojen laatimisessa.
7. Tavataan oppilaskuntaa lukuvuoden aikana.
8. Kuraattorilla ja psykologilla on varattuna aika opetushenkilöstön ohjaukseen torstaisin klo 8.30-9.15, terveydenhoitajalla perjantaisin 11.30-12.

V OPPILASHUOLTORYHMÄN KOKOONTUMINEN

1. Yhteisöllinen oppilashuolto: torstaisin klo 12.30-13.30

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän painotusalueena on oppilashuoltopalvelujen saavutettavuus ja tukihenkilöstön läsnäolo koulun arjessa. Oppilashuollon työotteena on avoin yhteistyö kotien kanssa. Yhteistyöllä tarkoitetaan aitoa kuuntelemista, pyrkimystä ymmärtää ja löytää yhdessä positiivisia keinoja käsiteltäviin asioihin. Rehtori toimii

oppilashuollon kokouksissa puheenjohtajana. Sosiaalitoimen, terveydenhuollon sekä eri hoitotahojen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonkutsujana ja sihteerinä on erityisopettaja. Kutsu oppilashuoltoryhmälle lähetetään noin viikkoa aiemmin. Yhteisöllinen oppilashuolto voi olla luonteeltaan myös työnohjauksellinen.

OPO on mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa yläkoulun luokkien asioissa.

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO AJANKOHDAT

Pvm	Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä	Läsnä	Akuutit
11.8.	Suunnittelu, tilannekatsaus, aikataulut		
18.8.	Oppilashuoltosuunnitelman laatiminen Ryhmäytyminen 1-2 lk	OHR, OPO	
1.9.	9 lk Yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 9.lk Vanhempainilta klo 18-19.15	LV, OPO, OHR	
15.9.	8 lk yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 8.lk	LV, OPO, OHR	
29.9.	7 lk yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 7.lk	LV, OPO, OHR	
13.10.	5-6 lk yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 5-6 lk	LO, OHR	
vk 43	Syysloma		
3.11.	3-4 lk yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 3-4 lk	LO, OHR	
17.11.	1-2 lk yhteisöllinen OHR 12.30-13.30 Ryhmäytyminen 1-2 lk	LO, OHR	
1.12.	Eskari-ennakointi	OHR, eskariopettaja	
15.12	Jatkon suunnittelu	OHR, OPO	

2. Yksilöllinen oppilashuolto torstaisin erikseen sovittuna aikana

Opetusryhmän tilanteen kokonaisarviointi tapahtuu elo-marraskuun aikana, jolloin arvioidaan mm. yksilökohtaisen oppilashuollon tarvetta. Mahdollisia aikataulumuutoksia tehdään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverin kutsuu koolle se, jolla huoli oppilaan asioista herää. Tarvittaessa opettaja voi konsultoida koulupsykologia ja koulukuraattoria.

Yksilökohtaiselle oppilashuollolle, joihin on huoltajan tai oppilaan suostumus oppilashuoltoryhmästä, kokoontuvat vain ne henkilöt, joiden työhön asia kuuluu (yleensä oppilas, huoltaja, luokanopettaja, erityisopettaja ja tarvittaessa kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja). Yksilöllisissä oppilashuollon kokouksissa päätetään **huoltajan suostumuksella**, kuka oppilashuollon jäsen on yhteydessä eri yhteistyötahoihin asianomaisen oppilaan kohdalla. Puheenjohtajana toimii erityisopettaja/palaverin järjestäjä. Sihteerinä on koollekutsuja (varalla erityisopettaja), joka kirjaa toimenpiteet oppilashuoltokertomukseen ja/tai monialaisen asiantuntijaryhmän pöytäkirjaan.

Hyvä ja toisia arvostava käytös on olennaista yhteistyössä niin koulun aikuisilla kuin lapsilla. Oppilaita ohjataan toimimaan ystävällisesti toiset huomioon ottaen. Aktiivinen yhteydenpito ja hyvät käytänteet ovat arkipäivää koulun ja kodin välisessä yhteistyössä. Vanhemmat tulevat kuulluiksi lastensa asioissa. Oppilashuoltoryhmän jäsenet sopivat toimivista järjestelyistä. Ensisijaista tiedonkulussa ovat edelleen henkilökohtaiset keskustelut. Akuutit asiat välitetään Wilman kautta ilman nimiä.

3 Oppilashuollon tuki kurinpitokeinojen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Oppilaalle varataan yksilökohtainen oppilashuoltoryhmäaika liittyen kurinpitoon silloin, kun Perusopetuslaki ja Hailuodon koulun kurinpitosuunnitelma sitä edellyttävät.

- Oppilashuoltoryhmää tulisi konsultoida oppilaan kolmannen kasvatustilanteen jälkeen
- Oppilashuolto on järjestettävä jälki-istunnon yhteydessä kun se liittyy edellä mainittuun tilanteeseen ja tarvittaessa muulloinkin
- Kun luokasta, koulun alueelta tai yhteisestä tilaisuudesta poistuminen on toistuvaa
- Aina kun osallistuminen opetukseen evätään loppupäiväksi tai seuraavaksi työpäiväksi
- Kirjallisen varoituksen jälkeen
- Määräaikaisen erottamisen jälkeen

Opetuksen epäämisen tilanteessa oppilaalle laaditaan suunnitelma, jossa määrätään ne käytännöt ja oppilashuoltopalvelut, jotka tukevat hänen turvallista paluutaan kouluun. Suunnitelma laaditaan oppilashuoltoryhmässä.

VI OPPILASHUOLLON PALVELUISTA TIEDOTTAMINEN OPPILAILLE JA HUOLTAJILLE

Oppilashuollon palveluista tiedotetaan Wilma-tiedotteessa ja vanhempainilloissa. Koulun www-sivuilla voi olla myös tietoa ja linkkejä koskien oppilashuoltoa.

VII KIRJAAMINEN JA MUISTIOIDEN SÄILYTYS

Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä kirjaajana toimii erityisopettaja. Muistiot yhteisöllisistä oppilashuoltoryhmän kokoontumisista säilytetään erityisopettajan kansiossa.

Yksilökohtaisissa tapaamisissa oppilashuoltokertomuksen kirjaaja voidaan valita tapauskohtaisesti, yleensä palaverin koollekutsuja huolehtii kirjaamisesta. Koulukuraattori ja koulupsykologi eivät kirjaa oppilashuoltokertomusta, vaan he kirjaavat omiin tietokantoihin.

Oppilashuoltokertomus säilytetään oppilashuollollisten asiakirjojen yhteydessä ja tukitoimet/pedagogiset asiakirjat kirjataan Wilmaan.

VIII KOULUN KÄYTTÄMIÄ KOULUHYVINVOINTIA TUKEVIA TOIMINTAOHJELMIA

Hailuodon koulu on mukana KiVa-koulu -ohjelmassa, ja koululla on kiusaamisasioita käsittelevä KiVa-tiimi (tiimin kokoonpano lv 22-23: Kaarina Hiltunen ja Mari Palosaari). Kiva-tiimi laatii kiusaamisen vastaisen suunnitelman lukuvuosittain, järjestää kiusaamisen vastaista ennaltaehkäisevää opetusta luokissa liittyen kaveritaitoihin ja selvittää kiusaamisasioita. Kiusaamistapauksen ilmetessä jokainen opettaja on velvollinen puuttumaan siihen mahdollisimman pian ja ohjaamaan tapauksen tarvittaessa KiVa-tiimille.

Koulullamme on osalla opettajista käytössään Lions Quest -oppitunnit.

Luokilla on nimetyt kummiluokat. Isommat oppilaat toimivat pienempien oppilaiden kummeina. Kummiluokat voivat järjestää lukuvuoden aikana monenlaista yhteistä toimintaa. Kummitoiminta käynnistetään eskareiden ja 5. luokkalaisten kanssa elokuussa.

Koulussa on välitunneilla mahdollisuus Kaverikioskiin, josta voi lainata välituntivälineistöä tai leikittäjän välitunniksi. Tällöin ylimpien luokkien oppilaat leikittävät välitunneilla oppilaita järjestäen pelejä ja muuta toimintaa. Lisäksi opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat ovat välitunneilla ehkäisemässä riitatilanteita.

Lukuvuonna 2022-2023 on suunnitelmassa aloitella tukioppilastoimintaa, jossa yläkoulun oppilaita koulutetaan tukioppilaisiksi.

Kouluhyvinvointikyselyistä tehtyjä yhteenvetoja voidaan hyödyntää yhteisöllisen oppilashuollon työkaluna. Sen perusteella oppilashuoltoryhmä voi suunnata toimintaansa.

Lisäksi opetushenkilöstöä voidaan kouluttaa Lapset puheeksi –menetelmän käyttöön.

IX TURVALLISUUS

Koulussamme tapaturmia ehkäistään turvallisella kouluympäristöllä ja huolellisella ohjeistuksella koulun erilaisten tilojen käyttöön, niin sisällä kuin ulkona. Myös oppilaiden toiminnan valvonta on osa turvallisuutta.

Vuosittain järjestetään pelastautumisharjoituksia/turvallisuuskävelyjä. Kaikissa luokissa on perehdytyskansio, joka sisältää mm. pelastautumisohteet. Poistumisohteet löytyvät joka luokan seinältä.

Koululla on ajantasainen kriisi- ja pelastussuunnitelma sekä turvallisuusohje, joiden päivittämisestä vastaa rehtori. Koululla on myös Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Koulumme henkilökunnan ensiapuvalmius on riittävä ja lisäkoulutusta järjestetään tarvittaessa.

X OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN LAADINTA JA SEURAAMINEN

Oppilaiden huoltajat voivat ottaa kantaa oppilashuoltosuunnitelmaan vanhempainilloissa sekä vanhempainyhdistyksessä. Mahdollisuus on myös antaa palautetta Wilmassa. Koulun oppilaskunta voi tutustua suunnitelmaan kuluva lukuvuoden aikana ja voi antaa omat kommenttinsa suunnitelman kehittämiseksi.

Otetaan huomioon mahdollisuus oppilasedustukseen luokkakohtaisten yhteisöllisten oppilashuoltoryhmäkokoontumisten yhteydessä.

XI SEURANTA JA ARVIOINTI

Oppilashuoltoryhmä arvioi suunnitelman toimivuuden lukuvuoden päätteeksi.